

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБ-
ЛАСТИ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОМ
КАЗЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ИСПРАВИТЕЛЬНАЯ КОЛОНИЯ № 23 УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕ-
РАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРОГРАММА

**«РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОМ КАЗЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ИСПРАВИТЕЛЬНАЯ КОЛОНИЯ № 23
УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПО МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

на 2011 – 2016 годы»

**п. Ревда
2011 год**

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Развитие Государственного казенного образовательного учреждения Мурманской области «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области» на 2011 – 2016 годы»
Государственный заказчик Программы	Государственное казенное образовательное учреждение Мурманской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
Основные разработчики Программы	Государственное казенное образовательное учреждение Мурманской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
Цель и задачи программы	Основная цель: развитие ГКОУ МО ВСОШ при ФКУ ИК – 23 как учреждения, ресоциализирующего учащихся через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК №23 и в ФКУ КП №24 Основные задачи: – создание условий, отвечающих современным требованиям, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; – ориентация всего образовательного процесса на ресоциализацию учащихся, отбывающих наказание в колонии строгого режима и колонии-поселении; – создание оптимальных условий для развития личности учащихся; – развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся; – овладение учителями новыми методиками обучения, теорией и практикой пенитенциарной педагогики; – построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия всех служб колонии и связей с внешним миром, общественными организациями.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	– наличие высококвалифицированных педагогических кадров с 42 % в 2011 году до 100 % в 2016 году; – рост всех видов образовательных результатов; – эмоциональное благополучие обучающихся, комфортный психологический климат в педагогическом коллективе; – оснащение школы демонстрационным и лабораторным оборудованием, ИКТ, отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса с 65 % в 2011 году до 100 % в 2016 году; – оснащение школы учебной мебелью, отвечающей современ-

	ным требованиям с 40 % в 2011 году до 100 % в 2016 году.
Сроки и этапы реализации Программы	период с 2009 по 2014 годы (включительно) I этап – подготовительный (2011/2012 учебный год) II этап – практический (2012/2013 – 2014/2015 учебные годы) III этап – обобщающий (2015/2016 учебный год)
Объемы и источники финансирования Программы	средства областного бюджета 2011 год – 83500,00 2012 год – 129000,00 2013 год – 160000,00 2014 год – 120000,00 2015 год – 120000,00 2016 год – 100000,00
Ожидаемые конечные результаты Программы	создание образовательного учреждения, эффективно ресоциализирующего учащихся через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК №23 и в ФКУ КП №24

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Государственное казенное образовательное учреждение Мурманской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области» создано в соответствии с распоряжением Правительства Мурманской области от 14.11.2008 г. № 649-ПП/22"О создании государственного областного образовательного учреждения "Вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном бюджетном учреждении "Исправительная колония №23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области", в дальнейшем на основании распоряжения Правительства Мурманской области № 131-РП от 11.04.2011 года "О создании государственных казенных образовательных учреждений Мурманской области путем изменения типа существующих государственных областных бюджетных образовательных учреждений" ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-23 изменило свой тип, став казенным. На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области №938 от 05.05.2011 г. "Об оптимизации системы управления государственными областными образовательными учреждениями вечерними (сменными) общеобразовательными школами при учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области " был создан филиал школы находящийся в федеральном казенном учреждении «Колония-поселение №24» г. Оленегорска.

Обязательному обучению в Школе подлежат осужденные, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего и среднего (полного) общего образования.

Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию.

Для организации обучения осужденных и обеспечения условий осуществления образовательного процесса между Школой и ФКУ ИК №23 (КП №24) заключаются Договор в соответствии с Положением о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в

виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах, утвержденным приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 61/70.

Помещение Школы располагается на территории ФКУ ИК-23 на втором этаже учебно-административного здания.

Обучение в филиале школы при ФКУ КП-24 осуществляется в здании административного корпуса.

К числу основных проблем, на решение которых направлена Программа, относятся следующие:

Особенности и противоречия	Проблемы
психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость и сбивчивость, «размытость» ценностных ориентаций, личных перспектив и планов	повышенные требования к профессиональному и нравственному уровню педагогов, работающих в ИК №23
разношерстность классных коллективов по возрасту и социальной дезадаптации	
частая сменяемость состава осужденных	
уголовная субкультура как основа межличностных отношений воспитанников	выявление и реализация организационно-педагогических условий, при которых возможно повышение эффективности учебно-воспитательного процесса
противоречия между педагогической целесообразностью и правовыми предписаниями	
изоляция от общества, особый режим работы с рядом ограничений	
отсутствие единства и согласованности в предъявлении требований к осужденным со стороны коллектива сотрудников учреждения ИК – 23	согласование и объединение усилий и возможностей всех воспитывающих сил, использование преимущества их совместной деятельности в целях наиболее успешного решения учебно-воспитательных задач
отсутствие эффективного взаимодействия между сотрудниками школы, воспитательного отдела и другими сотрудниками учреждения ИК – 23	
частая сменяемость осужденных, содержащихся в ФКУ КП-24 (время пребывания от 3 месяцев до 2 лет)	повышенные требования к профессиональному и нравственному уровню педагогов, работающих в ФКУ КП-24
малое количество часов на общеобразовательные предметы по учебному плану (индивидуальные занятия) в ФКУ КП-24 , невозможность проведения внеклассных мероприятий	
несоответствие уровня образования осужденных заявленному	

согласно договору об организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ИК – 23, колония обязана обеспечивать условия для проведения образовательного процесса: – безвозмездно предоставляет и содержит на должном санитарно-гигиеническом уровне помещения Школы, производит их ремонт, оборудует их мебелью, обеспечивает письменными принадлежностями, организует их надежное хранение и правильное использование обучающимися; – обеспечивать безопасность работников Школы во время нахождения их на территории колонии	капитальный ремонт здания; оборудование туалета для учащихся; оснащение школ современной учебной мебелью; обеспечение обучающихся канцелярскими принадлежностями
наличие в школе необходимого минимума демонстрационного и лабораторного оборудования	оснащение школы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием в полном объеме

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, А ТАКЖЕ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Основной целью программы является развитие ГКОУ МО ВСОШ при ФКУ ИК – 23 как учреждения, ресоциализирующего учащихся через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФБУ ИК – 23 и ФКУ КП – 24.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

создание условий, отвечающих современным требованиям, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

ориентация всего образовательного процесса на ресоциализацию учащихся, отбывающих наказание в колонии строгого режима и колонии поселения;

создание оптимальных условий для развития личности учащихся;

развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся;

овладение учителями новыми методиками обучения, теорией и практикой педитенциарной педагогики;

построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия всех служб колонии и связей с внешним миром, общественными организациями.

Сроки реализации программы: период с 2011 по 2016 годы (включительно).

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный (2011/2012 учебный год)

Аналитико-диагностическая деятельность.

Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания осужденных, содержащихся под стражей.

Изучение теории и практики пенитенциарной педагогики (изучение существующих в современной пенитенциарной педагогике подходов и концепций ресоциализации лиц, находящихся в местах лишения свободы).

Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2012/2013 – 2014/2015 учебные годы)

Выполнение программных мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями развития Школы, моделирование нового качественного состояния образовательного учреждения.

Теоретическое, методическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности по реализации Программы.

III этап – обобщающий (2015/2016 учебный год)

Анализ и обобщение достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы.

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы и показатели	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	Методы изучения
наличие высококвалифицированных педагогических кадров	42%	52%	62%	72%	100%	статистика
рост всех видов образовательных результатов (процент качества)	35%	40%	45%	50%	55%	анализ результатов обучения, статистика
эмоциональное благополучие обучающихся, комфортный психологический климат в педагогическом коллективе	Удовл.	Удовл.	Хор.	Хор.	Отл.	мониторинг, анализ мониторинга предыдущих лет
оснащение школы демонстрационным и лабораторным оборудованием, ИКТ, отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	65%	70%	80%	90%	100%	анализ оснащения учебных кабинетов лабораторным и демонстрационным оборудованием, ИКТ
оснащение школы учебной мебелью, отвечающей современным требованиям	40%	65%	80%	95%	100%	анализ оснащения учебных кабинетов учебной мебелью, отвечающей современным требованиям

Оценка рисков

Описание рисков	Степень рисков	Предпринимаемые действия
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
отсутствие единства и согласованности в предъявлении требований к обучающимся осужденным со стороны коллектива сотрудников учреждения ИК 23	высокая	составление плана совместной работы школы и ИК – 23, разъяснительная работа среди сотрудников воспитательного отдела, начальников отрядов, сотрудников отдела безопасности
отказ администрации ИК 23 выделять средства на выполнение своих обязательств по Договору	высокая	разрешение вопроса на уровне Министерства образования и науки Мурманской области и Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области
несоответствие бюджетных средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения, росписи расходов областного бюджета (финансирование по лимитам бюджетных обязательств)	средняя	разрешение вопроса на уровне Министерства образования и науки Мурманской области
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
негативное отношение большинства осужденных к учебе	средняя	информированность, создание и развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
отсутствие возможности материального стимулирования педагогов	средняя	Создание условий для развития внутренней корпоративной культуры внутри коллектива, для его большей сплоченности и стимулирования к профессиональному росту.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень программных мероприятий, направленных на решение основных задач и достижение поставленной цели, включает 3 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности Школы по реализации Программы.

Раздел 1. Создание благоприятных условий, соответствующих современным требованиям, для реализации конституционного права осужденных и содержащихся под стражей несовершеннолетних на получение образования, а также способствующих их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Укрепление материально-технической базы школы.

Раздел 2. Овладение учителями новыми методиками обучения, теорией и практикой пенитенциарной педагогики.

2.1. Совершенствование методической работы Школы.

2.2. Изучение теории и достижений пенитенциарной педагогики и внедрение их в повседневную педагогическую деятельность.

2.3. Внедрение достижений передового педагогического опыта.

Раздел 3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия всех служб колонии и связей с внешним миром, общественными организациями.

Совершенствование организации учебного процесса.

Взаимодействие с отдельными службами колонии.

Связь с внешними общественными организациями.

Раздел 1. Создание благоприятных условий, соответствующих современным требованиям, для реализации конституционного права осужденных на получение образования, а также способствующих их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
совершенствование учебно-воспитательного процесса	разработка критериев и показателей мониторинга учебно-воспитательного процесса	2011/2012 уч. год	директор
	осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса	постоянно по плану работы ВШМ	директор
	качественный внутришкольный контроль и руководство	постоянно по плану работы ВШК	директор
	внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных для школы при исправительном учреждении современных образовательных технологий	постоянно	Руководитель МО Председатель СШ
	интеграция ИКТ в учебно-воспитательный процесс: - бесперебойное функционирование локальной сети школы; - поддержка постоянного доступа в сеть Интернет педагогам; - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам; - поддержка постоянного доступа в сеть Интернет учащимся школы и осужденным, получающим высшее образование дистанционно; - исключение доступа к сайтам, содержащим информацию, несовместимую с целями и задачами воспитания и образования (фильтрация); - использование федеральных образовательных ресурсов (материалов ЦОР, информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажеров, электронных учебников); - создание собственного банка ЭОР	постоянно	заведующий кабинетом информатики педагоги

укрепление материально-технической базы школы	ремонт кровли здания школы и тепловых коммуникаций	2011 год	ФКУ ИК – 23 директор
	оборудование туалета для учащихся	2012 год	ФБУ ИК – 23 директор
	Предоставление второго учебного помещения для обучающихся филиала ФКУ КП-24, соответствующего требованиям по нормативным документам Роспотребнадзора.	2012 год	ФКУ КП - 24 директор
	оснащение школы современной учебной мебелью	до 2013	ФБУ ИК - 23 директор
	оснащение школы учебными пособиями, средствами обучения, обеспечивающими региональное содержание общеобразовательных программ	постоянно	директор
	создание и пополнение школьной медиатеки	постоянно	МО
	обновление компьютерного оборудования	постоянно	директор заведующий кабинетом информатики

Раздел 2. Овладение учителями новыми методиками обучения, теорией и практикой пенитенциарной педагогики.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
совершенствование методической работы Школы	диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителя	ежегодно	директор руководитель МО
	предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей	постоянно	директор руководитель МО
	создание условий для максимального использования и стимулирования индивидуально-творческих возможностей учителей	постоянно	директор руководитель МО
	Пополнение школьного банка ЭОР	постоянно	директор

			руководитель МО
	создание методического объединения учителей, работающих в исправительных учреждениях	2011/2012 учебный год	директора школ при ИК
	распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе: – организация и проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей, работающих в ИК №№ 18, 20, 17; – издательская деятельность; – размещение методических разработок на сайте школы; – участие учителей школы в региональных конкурсах; – публикации статей педагогов школы в периодических изданиях; – освещение деятельности школы в средствах массовой информации	постоянно	директор руководитель МО
	создание и пополнение портфолио учителя	постоянно	директор руководитель МО
внедрение достижений передового педагогического опыта	овладение теорией и практикой инновационных образовательных технологий: – изучение периодических и специальных тематических изданий; – анализ и обоснование целесообразности внедрения конкретных инновационных образовательных технологий в образовательный процесс в исправительном учреждении	постоянно	директор руководитель МО
	повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ: – курсовая подготовка учителей в области ИКТ; – проведение педагогических советов, открытых уроков, внутришкольных конкурсов по применению ИКТ;	постоянно по графику повышения квалификации по плану работы школы	директор директор руководитель МО педагоги

	– оказание методической и иной помощи в проведении занятий с использованием ИКТ	постоянно	
	повышение квалификации педагогов на базе МОИПКРО	по графику повышения квалификации	директор
	работа педагогов над темами самообразования	постоянно	педагоги
	участие педагогов школы в работе районных, городских методических объединений	постоянно	педагоги
	проведение внутришкольных конкурсов педагогического мастерства	постоянно по плану работы школы	директор
	обмен опытом через – систему взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий; – сайты образовательных учреждений	постоянно	МО
овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики	изучение периодических и специальных тематических изданий	постоянно	МО педагоги
	самоанализ деятельности учителя с точки зрения ресоциализирующего воздействия	ежегодно	педагоги
	анализ работы школы с точки зрения ресоциализирующего воздействия	ежегодно	директор
	апробация и адаптация инновационных технологий к особенностям работы в исправительном учреждении	постоянно	МО педагоги
	создание и пополнение банка изданий по пенитенциарной педагогике	постоянно	директор

Раздел 3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия всех служб колонии и связей с внешним миром, общественными организациями.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
совершенствование организации учебного процесса	согласование расписания учебных занятий с режимными требованиями ФКУ ИК и КП	ежегодно (сентябрь)	директор
	закрепление за школой сотрудников ИК, отвечающих за соблюдение обучающимися осужденными ПВР в части получения образования	ежегодно	администрация ФБУ ИК23, КП24
	создание условий для получения среднего (полного) общего образования в ФКУ КП-24	ежегодно	ФКУ КП-24 директор
	создание условий для получения образования работающими осужденными (составление индивидуального графика посещения занятий, разработка дидактического материала и его обновление)	постоянно	директор педагоги
	взаимодействие с воспитательным отделом колонии: – участие представителей Школы в работе комиссии по условно-досрочному освобождению; – участие представителей Школы в работе совета воспитателей	постоянно	заместитель начальника ФКУ ИК23 по кадрам и воспитательной работе директор
взаимодействие с отдельными службами колонии	взаимодействие с психологической службой колонии: – информированность учителей специалистами психологической службы о личностных особенностях обучающихся осужденных; – консультация психолога учреждения ИК по построению работы с осужденными с учетом их личностных особенностей; – проведение индивидуальных консультаций с учащимися; – проведение индивидуальных консультаций с учителями	ежегодно (октябрь) в течение года по мере необходимости	начальник психологической службы ФКУ ИК директор

	взаимодействие с отделом безопасности колонии: – согласование режима работы школы с режимными требованиями учреждения; – проведение инструктажей	ежегодно (август-сентябрь)	начальник отдела безопасности ФКУ ИК – 23 директор
	освещение деятельности отдельных служб колонии в школьной газете	ежемесячно	директор главный редактор
	взаимодействие с медсанчастью колонии: – информирование сотрудников школы об условиях, способствующих распространению ВИЧ, туберкулеза, гриппа и др. заболеваний и способах их недопущения; – проведение сотрудниками медсанчасти на базе школы мероприятий (бесед, лекций, неделя SOS) для учащихся по профилактике распространения инфекционных заболеваний в пенитенциарных учреждениях; – вакцинация сотрудников школы в период сезонных эпидемий	ежегодно по графику работы школы или по мере необходимости	начальник медицинской части ФКУ ИК – 23 директор
	поддержка и постоянное обновление WEB-сайта школы	постоянно	директор ответственное лицо за эффективной работой официального сайта ГКОУ МО ВСОШ при ФКУ ИК-23

связь с внешними организациями	совместная работа с пресс-службой Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области: – информирование о проводимых мероприятиях школы; – организация конференций - «прямых мостов» в он-лайн режиме между обучающимися и представителями администрации УФСИН МО по юридическим и социальным вопросам; совместная работа с областным центром занятости населения: – предоставление данных в ЦЗН о наличии среди обучающихся учреждения специалистов различной направленности (для последующей постановки на учет); – информация от ЦЗН о банке свободных вакансий.	за 1-4 месяца до освобождения	директор директор
		по мере необходимости по мере необходимости	директор комитет по делам молодежи администрации г. Мурманска и комплексный центр социального обслуживания молодежи г. Мурманска
	размещение информации о деятельности организаций, занимающихся социальной поддержкой и защитой освобожденных осужденных, в школьной газете и на сайте образовательного учреждения	постоянно	директор главный редактор администратор сайта

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

мероприятие	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	источник финансирования
Ремонт кровли и тепло-водо-коммуникаций	600 т.р.	По мере поступления фин. средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин. средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин. средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин. средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин. средств ФКУ ИК-23	средства федерального бюджета, внебюджетные средства
оборудования туалета для учащихся	---	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	---	---	---	---	средства федерального бюджета внебюджетные средства
оснащение школы демонстрационным и лабораторным оборудованием, обновление компьютерной техники, создание медиатеки	70 т.р.	100 т.р.	150.т.р.	100 т.р.	100 т.р.	80 т.р.	средства областного бюджета
оснащение школы учебной мебелью	---	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	средства федерального бюджета внебюджетные средства
Предоставление 2-ого помещения в филиале школы при ФКУ КП-24	---	По мере поступления фин.-средств ФКУ ИК-23	---	---	---	---	средства федерального бюджета внебюджетные средства

ВСЕГО	70 тыс. руб.	100 тыс. руб.	150 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	80 тыс. руб.	обл. бюджет 1200 тыс. руб. (без учета средств поступающих по мере возможности)
							федер. бюджет внебюдж. источ.

Перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития школы.

[illegible]