



ПАРУС



В этом выпуске:

Страница редколлегии	2	Творческое вдохновение	10
Учительская страница	3	Досуг	15
«От сумы и от тюрьмы...»	8-9		

Страница редколлегии

Итоги I полугодия 2011-2012 учебного года

Вот и закончилось первое полугодие 2011-2012 учебного года. Пришло время подвести его итоги и сделать для себя некоторые выводы — как обучающимся, так и учителям.

В октябре команда обучающихся нашей школы «51 регион» приняла участие в очном этапе регионального интеллектуального конкурса «Зона Знаний».

Учителя школы приняли участие в трех областных семинарах.

В течение полугодия в школе проведены две пред-

метные недели (неделя биологии и химии, неделя математики и информатики) и несколько мероприятий в рамках декады SOS.

Подробную информацию обо всех мероприятиях можно найти на страницах нашей газеты и на школьном сайте.

В течение первого полугодия учились, сдавали экзамены и наши учителя: один учитель окончил курсы повышения квалификации, двое учителей успешно сдали экзамен на подтверждение занимаемой должности,

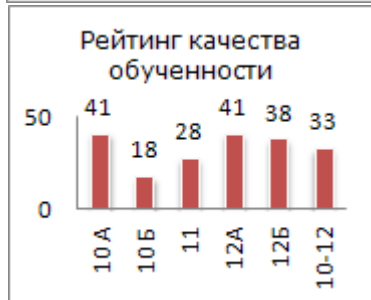
один учитель получил первую категорию сроком на 5 лет.

А теперь о том, как окончили первое полугодие ученики нашей школы очной формы обучения. Наглядно результаты обучения демонстрируют приведенные ниже диаграммы.

По критерию средних оценок лидером является 10 А класс, остальные классы имеют одинаковую среднюю оценку — 3,2. По критерию качества обученности (процента «4» и «5» от общего количества оценок) лидируют 10 А и 12 А классы. Самый низкий процент качества обученности наблюдается в 10 Б классе.

На последней диаграмме приведено количество оценок («5», «4» и «3»), приходящихся на одного ученика каждого класса.

Надеемся, что все эти показатели в дальнейшем будут только расти, а отстающие классы подтянутся.



Уважаемые читатели!

Администрация школы, учителя и школьная редколлегия спешат поздравить Вас с Новым годом! Желаем исполнения всех желаний, крепкого здоровья, счастья и удачи во всех начинаниях!



Учительская страница

Итоги предметной недели математики и информатики

Предметная неделя проводилась в соответствии с планом работы школы на 2011-2012 учебный год в период с 19 по 23 декабря.

В понедельник, 19.12.11, до начала занятий были оформлены стенды:

- Кроссворд по математике;
- Рисунки на координатной плоскости;
- Интересные истории из жизни математиков;
- Математические демотиваторы;
- Некоторые новые разработки в области электроники;
- Гениальные и нелепые разработки;
- Правдивые истории о гениальных изобретениях человечества.

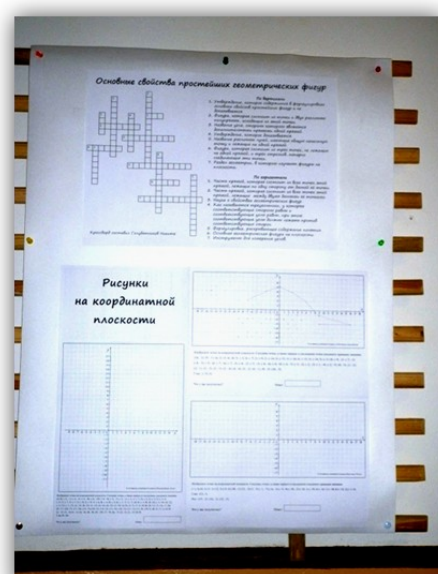
Первые два стенда предусматривали возможность вписывания ответов в соответствующие поля. По окончании предметной недели рисунки на координатной плоскости были выполнены, а математический кроссворд, к сожалению, не был заполнен.

Остальные мероприятия предметной недели проводились после уроков, во второй половине дня.

19.12.11 состоялся турнир по разгадыванию китайских головоломок «Танграм». На турнире могли присутствовать все обучающиеся школы. Перед началом турнира игрокам была представлена презентация, которая повествовала об истории этой головолом-

ки, о ее правилах; демонстрировала изображения предметов интерьера, собранных из фигур головоломки «Танграм». Несколько заданий было выполнено, для тренировки, совместно. Затем начался непосредственно турнир, который заключался в том, чтобы собрать наибольшее количество фигур за установленное время (40 минут). Первое место в турнире занял Николаев Сергей (11 класс), второе место, с небольшим отрывом, – Харитонов Антон (12 Б класс), третье – Сорокин Дмитрий (10 А класс).

К сожалению, по объективным причинам на турнире не присутствовал абсолютный чемпион прошлого



Учительская страница

Итоги предметной недели математики и информатики

года – Кропачев Александр и не сохранилось данных о количестве собранных им фигур. Поэтому, нельзя сказать, побит ли рекорд прошлого года и насколько нынешний чемпион сильнее прошлогоднего.

Подобного рода турнир в рамках предметной недели математики и информатики планируется сделать традиционным. Причем будет вестись статистика по количеству собранных фигур и уровню сложности головоломок.

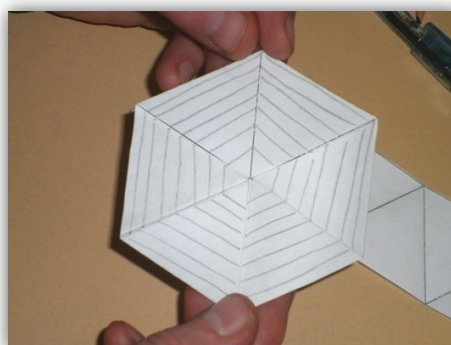
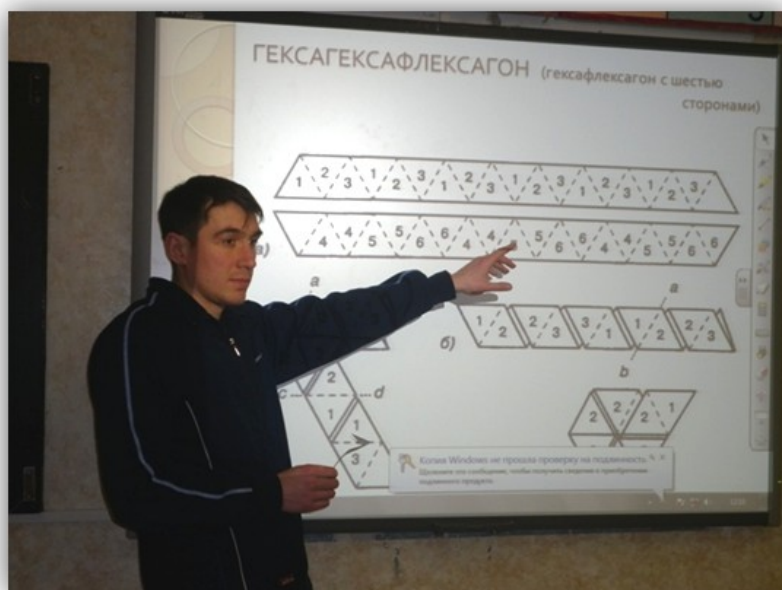
Во вторник, 20.12.11, обучающиеся познакомились с историей возникновения флексагонов и их классификацией (презентация) и с большим

интересом конструировали по распечатанным заготовкам: тритетрафлексагон, тетратетрафлексагон, гексатетрафлексагон, тригексафлексагон, гексагексафлексагон.

В среду, 21.12.11, для учеников была прочитана обзорная лекция «Транспортные задачи линейного программирования». Содержание лекции: постановка классической транспортной задачи линейного программирования и ее математическая модель, критерий разрешимости транспортной задачи, критерий оптимальности решения транспортной задачи на минимум, метод потенциалов решения транспортной

задачи на минимум (на примере), задачи транспортного типа. Кроме расширения математического кругозора обучающихся, демонстрации применения математического аппарата к решению задач прикладного характера, лекция имела целью мотивировать и подготовить учеников к практикуму по решению транспортных задач линейного программирования в среде электронных таблиц MS Excel, который был проведен на следующий день.

Практикум состоял в демонстрации возможности использования надстройки «Поиск решения» электронных таблиц к решению транспортных задач. Пара



Учительская страница

Итоги предметной недели математики и информатики

задач была решена совместно с учениками, остальные они выполняли самостоятельно. Хочется отметить наиболее активных участников практикума: Грудского Валерия, Опарина Николая, Харитонову Антона, Рязанова Павла, Николаева Сергея.

В четверг, 22.12.11, в кабинете информатики были оформлены стенды:

- Классификация информационных коммуникационных технологий;
- Классификация компьютерных вирусов;
- Кто придумал Интернет;
- Кроссворд на тему «Моделирование и формализация»;

- Кроссворд «Вирусы и антивирусные средства»;

- Компьютерный юмор.

Запланированный в рамках предметной недели конкурс ребусов и кроссвордов по математике и информатике не состоялся, т.к. не было представлено ни одной работы.

К участию в предметной неделе были также привлечены обучающиеся - осужденные ФКУ КП-24 г. Оленегорска. В пятницу, 23.12.11, по окончании занятий, они поломали голову над «Танграмом» и сконструировали несколько флексагонов.

Заключительным мероприятием недели стала «Своя игра» по математике и информатике. При подготовке и проведении игры были учтены все недостатки, отмеченные при подведении итогов предметной недели в прошедшем учебном году. В «Своей игре» было представлено семь

тематик: «Посчитаем, сравним», «Геометрические фигуры», «Числа вокруг нас», «Из истории математики», «Логические задачи», «Компьютерные термины», «Информатика, как наука». По каждой теме предлагалось 5 вопросов (от 100 до 500 баллов). Игра проходила оживленно, царила приятная, дружественная атмосфера. Первое место занял, как и в прошлом учебном году, Николаев Сергей (11 класс), второе место – Голубцов Алексей (9 класс), третье место – Сорокин Дмитрий (10 А класс). Большую помощь в проведении игры оказал учитель биологии и химии В. В. Безсонов.

Активным участникам предметной недели вручены сертификаты, грамоты и памятные подарки.

Учитель математики
и информатики
В.Г. Кумаров



Учительская страница

Декада SOS: оставайся на линии жизни

Традиционная «Декада SOS» прошла в школе с 1 по 10 декабря под девизом: «Оставайся на линии жизни». Она была направлена на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и наркомании, алкоголизма и курения, формирование здорового образа жизни.

Под руководством учителя английского языка Антоненко Л.Т. оформлены информационный стенд «Декада SOS. Твоё здоровье в твоих руках» и стенгазета «Оставайся на линии жизни». Учителем истории и географии А.Н. Мериновой организована выставка

«Лицом к лицу со СПИДом», где были представлены различные печатные издания, содержащие информацию о причине возникновения, путях распространения и лечении ВИЧ-инфекции, а также о том, как уберечь себя от опасности.

Проведён конкурс на лучшее стихотворение по тематике декады. Лучшими поэтами признаны Голубцов Алексей, Сальников Максим и Ключкин Денис, а лучшим стихами – стихи об отдалённых последствиях курения учителя биологии и химии В.В. Безсонова:

Ароматный дым идёт,
Яд, струясь, с собой несёт.
Ни о чем и мыслей нет,
Кроме пачки сигарет.
Дни летели, шли года,
Оказалось, я – балда:
Кашель душит по ночам
И мокрота по утрам;
Серолиц и с хромотой –
Мотиваторов герой.

В первый день декады обучающиеся из фильмов-лекций профессора Сибирского Гуманитарно-Экологического Института, президента международной ассоциации психоаналитиков, одного из учредителей Международной Академии



Учительская страница

Декада SOS: оставайся на линии жизни

трезвости, В.Г. Жданова — активиста движения за трезвый образ жизни, широко известного публициста, узнали, какую страшную опасность представляют собой алкоголь, табак, наркотики, как они пагубно действуют на человека, семью, общество. По окончании фильмов состоялся круглый стол на тему «Алкоголь, курение, наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение», который провела руководитель МО школы

Л.Т. Антоненко

Учителем биологии и химии Безсоновым В.В. был подготовлен пятиминутный с л а й д - ф и л ь м «Демотиваторы о вреде курения» для демонстрации на уроках.

9 декабря состоялся коллективный просмотр фильмов «Чижик-пыжик, где ты был?» и «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» с последующим обсуждением. Мероприятие подготовили и провели учителя

Л.Т. Антоненко и В.Г. Кумаров

Результатом проведения традиционных декад явилось то, что шестеро обучающихся школы отказались от курения. Это учащиеся 10 «А» и 11 классов: Сорокин Дмитрий, Устинов Артём, Серебряков Эдуард, Николаев Сергей, Ромаченко Виктор, Усов Сергей.

Антоненко Л.Т.
руководитель МО школы



От сумы и от тюрьмы ...

Моя история

Я родился и жил в городе Мончегорске Мурманской области. Рос и воспитывался в нормальной полноценной семье но, как и многие молодые люди, которые ещё не ощутили вкус взрослой жизни, меня тянуло на приключения, захватывающие события нельзя было пропустить, нужно было присутствовать везде и всюду. А если и случалось, что плохое, то на помощь всегда приходили родители. И по моим ещё молодым соображениям так должно было быть всегда!

Но однажды всё изменилось. Мои родители, решили развестись. Отец ушел от нас. Моя мама из-за пережитого стала отдаляться от меня и моих сестёр. Мне пришлось становиться взрослым. Я стал единственным мужчиной в доме.

Моя младшая сестра в то время еще толком ничего не понимала. Отец даже не навещал. Мне тогда было 14 лет, я еще не закончил школу, а уже пришлось задумываться: что я и моя сестра сегодня будем кушать, что нам одеть, чтоб завтра идти в школу.

Так прошло три года. За это время я научился воро-

вать, врать, обижать слабых. Как мне казалось, тогда не было другого выхода. Сталкиваясь с проблемами, я решал их разными способами, но теперь мне приходили на помощь совершенно посторонние люди, а не мои родители. И я во многом был разочарован и обижен на всех на свете за несправедливость по отношению ко мне. Потом мой отец вдруг неожиданно начал проявлять знаки внимания и заботу. Потихоньку он начал входить в нашу с сестрой жизнь (моя мать уже не жила с нами, мы были предоставлены сами себе). Но было уже поздно для меня. У меня появилась своя железная логика, свои принципы, привычки, которые отец пытался переломить во мне. Я был жесток и больше не верил в «счастливую семейную жизнь». Отец старался, как мог, но я был слишком зол, чтоб его простить за то, что он нас когда-то бросил.

Как бы то ни было, я продолжал жить своей жизнью. У меня появилась девушка, с которой я начал жить. Мы решили завести ребёнка. У нас родилась дочь. И уже казалось, что всё хорошо.

Ведь у меня есть красавица-жена, прелестная дочь, хорошая работа, отдельная квартира. Но то, что я приобрёл однажды, не отпускало. Мои друзья, которые продолжали вести прежний образ жизни, не могли благотворно влиять на меня, а я не хотел менять своих друзей. И за внешне хорошей жизнью скрывалось всё то плохое, что я продолжал делать. Тяга к лёгким деньгам очень велика и ничто меня не могло остановить.

Так продолжалось, пока я не совершил самое страшное своё преступление. Я убил человека. Меня осудили, дали семь лет строгого режима. Второй раз в моей жизни я потерял всё, семью, жену, друзей! Мне шёл 22 год.

Находясь в местах лишения свободы, я многое переосмыслил, ещё больше понял и осознал. Как сильно я заблуждался в своих наивных и детских выводах относительно происходящего со мной.

Только в тюрьме я научился прощать людей и понимать их. В тюрьме я открыл в себе таланты, о которых не подозревал. Я освоил новое для себя ремес-

От сумы и от тюрьмы ...

Моя история

ло кузнеца художественнойковки. Научился создавать прекрасное из невзрачного куска железа. У меня появилась подруга по переписке, которая меня поняла и согласна ждать. Прошло пять лет моего заточения. Освободился я условно-досрочно. Меня встретил отец и, как мог, начал помогать настраивать новую жизнь.

У меня появилась хорошая работа, квартира и девушка, которая меня дождалась. И моя жизнь вроде начала складываться наконец удачно. Но всё рухнуло, когда я решил, что в достаточной степени владею собой и способен адекватно отно-

ситься ко всему. Всё произошло на дискотек. Я не смог себя сдержать и конфликт, который можно было решить мирным путём, решил по-своему — грубой физической силой. В тот момент, когда я ударил своего соперника, моя жизнь рухнула третий раз. Я снова потерял всё.

Сейчас я отбываю наказание в колонии строгого режима, мне дали два года три месяца. В дневное время я обучаюсь в школе, что должен был делать раньше. У меня опять появилась девушка по переписке, которая меня любит и ждет. Сидеть мне осталось девять месяцев и снова я задумы-

ваюсь: что меня ждёт на этот раз? Только одна эта мысль заставляет меня поверить в то, что мы не всегда под властью своим стойким убеждениям.



Харитонов А.Н.

Философия или словоблудие?

В мире много полезного, и самое интересное, что большинство из этого полезного, безынтересно.

Допустим, если взять недопустимое, что невероятно при недопустимом взять или допустить недопустимое.

При глубоком исследовании данного, нами глубоко исследовано, что данное в глубоком исследовании.

Сальников М. В.

Творческое вдохновение

Новогодняя сказка

Жили-были дед и внук –
Дед Иван и внук Равшан.
Жили двое на селе
Бедно, но навеселе.
Не было у них и дня такого
Чтобы занесло другого.

– Дед, не уж-то мы живём
На земле с тобой вдвоем?

– Нет, мой внук, дела такие:
Здесьние места глухие,
Лес кругом, не видно края,
Словно вся земля такая.
В мире вовсе не одни
Мы от мира далеки.

– Так давай, дед, мир увидим
Чё нам ждать, в дорогу двинем!

– Нет, внучек, не горячись, –
Лес дремучий, берегись.
Там нечистая живёт,
Только путников и ждёт,
Чтобы души погубить,
В царстве тьмы поработить.

Вдруг их разговор прервали
В двери жесткие удары.
Деда с внуком страх объял,

Даже речи дар пропал.
Снова стук, дверь затрещала,
Деду плохо очень стало.
Храбрости набрался внук:

– Кто стучится ночью вдруг?
– Это я, деда Мороз,
Открывай быстрее, замёрз!
Новый Год, уж близок час,
Я пришел поздравить вас!

– Ты Мороз,
А что ж замёрз?
Мы тебя совсем не знаем,
Новый Год не отмечаем.

– Не встречать как Новый Год?!
Что живёт здесь за народ?
Не ужели Вам впервой
Встретить Новый Год зимой?

– Да, впервой, и что с того?
Жили как-то без него.

Тут дедуля оклемался,
Сразу в разговор вмешался:

– Ты уж, путник, извини,
В крае этом мы одни.

Творческое вдохновение

Новогодняя сказка

Коль ты добрый человек,
Гость желанный нам вовек.

И мороза в дом пустили,
Чаю кружечку налили
И в расспрос – за все дела,
Мол, откуда и куда?

Тут Мороз им отвечает,
С грустью речь свою толкает:

– В Новый Год во все дома
Развожу подарки я.
Так и к вам я добирался,
На оленях долго мчался.
Только вот кока беда –
Нет подарков у меня.

Злая сила в боре том –
Чёрт с рогами и хвостом.
Хитростью мешок отнял,
Из виду в тот час пропал.
Что уж делать, я не знаю,
В глубине души страдаю.
Будет много детских слёз –
Я подарки не довёз.
Году новому угроза –
Обобрали Дед Мороза...

Тут Равшан, ответил смело:
– Дед Мороз, берусь за дело.
Лучше в корень зло срубить,
Нежели его сносить.

В общем, так и порешили,
Внука в путь благословили,
Дали меч ему да щит,
Бой со злом ведь предстоит.

Вот и лес предстал дремучий,
Лес таинственный, могучий.
Глаз хоть выколи – темно,
Не видать здесь ничего.

Тут неведомо откуда
Появилось злое чудо
И Равшану говорит:

– Чуть левее дом стоит.
Дом, по сути, необычный.
Обитает в нём нечистый –
Каждый кто к нему войдёт,
Смерть в тот час свою найдёт.
Лучше в дом не заходи,
У порога подожди.
Время малое пройдёт,
Сам к тебе он подойдёт.
Облик будет мудреца,

Творческое вдохновение

Новогодняя сказка

Добродушного старца.
Будет он в свой дом манить –
Крепкий чай со льдом попить.
Тут ты Хитростью возьми;
Как, придумай сам в пути.

– Ну спасибо, услужил,
Путь к нечистой пояснил.
Век тебя я не забуду,
Снова рад увидеть буду.

Стало легче, спору нет.
Хитрость, в чем её секрет?
Голову ломал в пути
И не смог ответ найти.

Вот те раз – лиса сидит,
Воеет, жалобно скулит.
Рыжая в капкан попала
И Равшану жалко стало.
Взял, лисице и помог.

– Ну, спасибо, дай-то Бог,
Чтоб все беды превозмог.

– Вот те раз, что за дела?
Удивила ты меня.
Чтоб лисица говорила?
Да уж, точно – это диво!

А лиса ему в ответ:
– Вот тебе Равшан совет:

Коль был добр ты ко мне,
Так уж помогу тебе.
Знаю я твою проблему,
Для мозгов твоих дилемму.

И лисица про мешок
Рассказала хитрость в прок.

После – вовсе распрощалась
И к себе в нору умчалась.

Вот он дом, как есть обычный:
Крыша, окна, сам кирпичный,
Только странность в нём была –
Света нет, и где труба?
Долго ждать и не пришлось –
Дверь открылась, вот срослось.
Всё, как сказано, случилось –
Зло само к нему явилось.

– Здравствуй, путник дорогой.
Как забрел ты в лес глухой?
Не замёрз? Не тронул зверь?
Не стучался в мою дверь?
Кто же ты? Зачем пришел?
В чем твой кроется прикол?

Творческое вдохновение

Новогодняя сказка

А Равшан ему в ответ:
– От лисы тебе привет!
А прикол, здесь вот какой:
Ты мешок украл чужой.
В нем есть сила внеземная,
На земле одна такая.
Кто ей овладеет враз,
Станет Богом среди нас.

Сразу чёрт метнулся в дом
За большим чужим мешком.
И во двор его он вынес,
Злобно все от туда вытряс.
Почесав с минуту рыло,
Вдруг спросил:
– А где же сила?

Тут Равшан и говорит:
– Силу сам мешок хранит.
Нужно тебе влезть в него,
Так получишь ты своё
Сделал с места чёрт прыжок,
С головой ушел в мешок.
Словно было не в первой
Занырнуть в мешок пустой.

Тут Равшан мешок связал,
Все подарки собрал,
Уложил на сани всё
И побрел в свое село.

Через парочку часов
Встретил радостно дедов.
В дом зашел и удивился:
Ничего себе явился –
Ёлка яркая светилась,
Как костер она искрилась,
Полон стол еды, вина,
Изменилась изба.

Дед мороз его обнял
И по дружески сказал:

– Ну спасибо, удружил,
Храбро зло ты победил.
Вот тебе моя награда –
Новая Калина Лада!

– Да, внучок, не помешает.
Мир быстрее повидаешь,
Жёнушку себе найдёшь
Да детей с ней заведёшь.

– А дедуле твоему
Я корову подарю.
Жизнь пусть радует его,
Пьёт парное молоко!

После сели все за стол,
Новый Год к ним в дом вошёл.
Стали всем добра желать
И от сердца поздравлять!

Ключкин Д.К.

Творческое вдохновение

Любовь рождает вдохновенье...
В душе спокойное течение
Сменяется потоком чувств
И разум наполняет образ
Той музы нежной и прекрасной,
Что так далека от меня
И расстояние между нами,
И время на разлуку нам
Являет жгучие сомненья.
Ведь может всё пройдёт как сон,
В бокале ночи растворится
Всё то, что огненно искрится;
И сердце греет в унисон...

Разрушив гармоничный мир,
Мы в одиночестве томимся.
Тоска в душе,
Лица фальшивая улыбка,
Глаза уставшие от пытки;
И сердце – сломанная скрипка –
Пищит и воет от тоски.
Как дальше жить
И как бороться,
Когда надежд не остаётся?
Растаять, как вчерашний снег,
Сплошным потоком луж и рек
Или поднять своё лицо из грязи,
Чтобы опять в неё упасть?
Как к идеалу подойти,
Свою свободу обрести?
С опасеньем опершись
На бесплодную надежду,
Ждать сюрпризов от судьбы,
Не отдаться в лоно смерти,
Не бояться и идти,
Чтоб мечту свою найти
Где-то за опасным поворотом,
За пределом суеты.

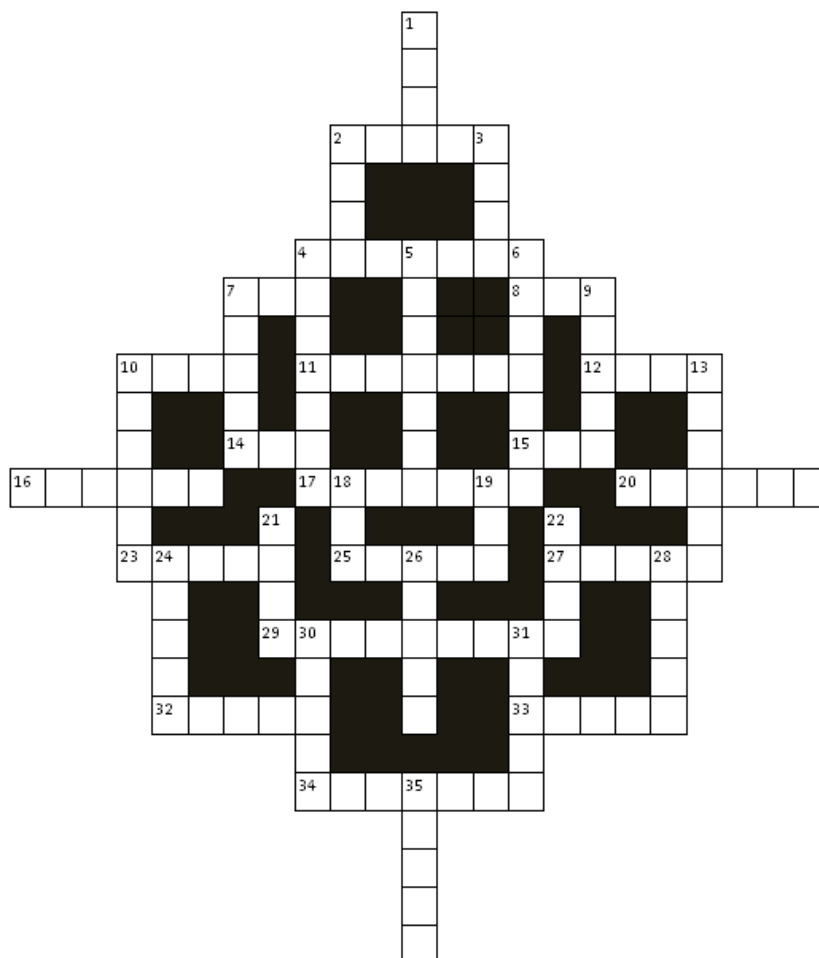
Жизнь порой весьма жестока:
От порока до порога
Есть одна дорога...
Время сокращает расстоянья,
Но нельзя стоять нам;
Вечное движение,
Взлёты и падения.
Куда бежим, не знаем,
По пути растаем,
Кричим, Бог с нами,
Но грешим святыми именами.
Слепо тонем в лести,
Просыпаясь ищем мести;
Совість съедена корыстью.
Мы хотим воздвигнуть счастье
На руинах бытия.
Загоняем себя в пасть
Пропасти опасной
В суете летящих дней.

Пронин Е. В.



Досуг

По вертикали: 1. Основание, основа чего-либо, то главное, на чём зиждется что-либо. 2. Попугай. 3. Жаба. 4. Свободно-мыслящий человек, вольнодумец. 5. Упругая часть у автомобиля находящаяся между осью и кузовом. 6. Краски, приготовленные на яичном желтке или смеси клеевого раствора с маслом. 7. В Горном Алтае и Монголии административно-территориальная единица. 9. В Древней Руси; грамота, письменный указ ханов Золотой Орды. 10. Углекислая лечебная минеральная вода. 13. Постановление верховной власти по какому-либо вопросу, имеющее силу закона. 18. Глаз (устр.). 19. Снежный 21. Оледенелая корка на поверхности снега. 22. Река. 24. Место перелома, разлома. 26. Человек, отвергнутый общественной средой. 28. Ягнёнок. 30. Получаемый доход с капитала, имущества, земли. 31. Судьба, удел. 35. Внешнее очертание, наружный вид предмета.



По горизонтали: 2. Нападение на врага. 4. Лицо, удостоенное особой премии в области науки. 7. ...-Баба. 8. Тётя ... приехала! 10. Приём на работу за плату. 11. Высший духовный сан в христианской церкви. 12. В Англии высший дворянский наследственный титул. 13. Мудрый удав. 15. Злая судьба, рок. 16. Тоже - самое, что и Маугли. 17. Я маленькая ... (песен.). 20. Слово, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо науки, техники. 23. Божество в виде женщины. 25. Высушенный млечный сок из незрелых головок мака. 27. Настоятель католического мужского монастыря. 29. В Дореволюционной России парадный головной убор у морских офицеров и чиновников. 32. Газ. 33. Насечки на клинке. 34. Проклятие означающее отлучение от церкви?

Кроссворд составил Харитонов А.Н.

© Редакция ГКОУ МО ВСОШ при ФКУ ИК-23
Идея: Тимофеев А. В.
Руководитель проекта: Ключкин Д. К.
Дизайн и верстка: Пронин Е.В.
Технический редактор: Кумаров В.Г.
Редакторы: Харитонов А.Н., Пронин Е.В., Сальников М.В.
Редакционная коллегия: Безсонов В.В., Шевцова Г.Ф.
Выпуск № 6 (ноябрь 2011 г.), тираж – 25 экз.

Адрес редакции:
184580 Мурманская область,
Ловозерский район, поселок Ревда,
ул. Победы, д. 46,
ГКОУ МО ВСОШ при ФКУ ИК-23.
Адрес школьного сайта:
<http://vsosh-ik23.ucoz.ru>
E-mail: vsosh-ik-23@mail.ru